

ASSESSMENT, ACCOUNTABILITY, RESEARCH AND  
SCHOOL IMPROVEMENT (AARSI) DIVISION

4212 EUCALYPTUS AVENUE • LAS VEGAS, NV 89121 • (702) 799-1041 • FAX (702) 799-2855



CLARK COUNTY  
SCHOOL DISTRICT

BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Deanna L. Wright, President  
Dr. Linda E. Young, Vice President  
Carolyn Edwards, Clerk  
Lola Brooks, Member  
Linda P. Cavazos, Member  
Kevin L. Child, Member  
Chris Garvey, Member

Pat Skorkowsky, Superintendent

December 1, 2017

Dear Parent or Guardian,

In December 2015, the Every Student Succeeds Act (ESSA) was signed into law. Highlights of ESSA include holding all students to high academic standards and ensuring that the lowest-performing schools are provided the appropriate supports for school improvement.

The purpose of this letter is to notify you about important information regarding your child's school and to detail the protocol for measuring the academic performance of public schools in Nevada.

The State of Nevada has realigned its school accountability system, the Nevada School Performance Framework. As a result, schools will receive informational star ratings in January 2018.

The following have been identified as goals for the 2017-2018 school year:

- Increase Grade 3 proficiency rates in reading
- Reduce the percentage point gap between proficiency of highest and lowest scoring subgroups in both reading and math
- Increase staff members' knowledge and skills related to cultural competency that are needed to meet the instructional needs of diverse learners

For more information about the progress being made relative to these goals, please review the School Performance Plan on your school's website. Additionally, your school's rating report is available at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

Parent engagement is critical to the success of students; therefore, you are encouraged to become involved in the academic progress of your child's school. Please visit your school to obtain information about opportunities for involvement. Together, we can make a difference.

C.J. Miller, Interim Director  
Title I Services

1 de diciembre de 2017

Estimados Padres o Tutores,

En diciembre de 2015 se firmó como ley, la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Aspectos destacados de la ESSA incluyen tener altas expectativas para todos los estudiantes en estándares académicos elevados y asegurar que a las escuelas con menor rendimiento académico se les proporcionen los apoyos adecuados para que mejore la escuela.

El objetivo de esta carta es dejarle saber sobre información importante referente a la escuela de su hijo y para detallar el protocolo para la medición del rendimiento académico de las escuelas públicas en Nevada.

El estado de Nevada ha reajustado su sistema de responsabilidad escolar con el Marco de Rendimiento Escolar de Nevada. Como resultado, las escuelas no recibirán grados de estrella hasta enero 2018.

Los siguientes han sido identificados como metas del distrito para el año escolar 2017-2018:

- Incrementar los índices de dominio de lectura para el 3<sup>er</sup> grado
- Reducción del porcentaje del punto de brecha académica entre el dominio de calificaciones de los subgrupos más elevados de los más bajos tanto en lectura como en matemáticas
- Incrementar el conocimiento y habilidades de los miembros del personal relacionados con la competencia cultural necesaria para satisfacer las necesidades de instrucción de los diversos aprendientes

Para obtener más información sobre el progreso logrado relacionado a estas metas, haga favor de revisar la página web de su escuela del Plan de Rendimiento Escolar. Además, el informe de calificación de su escuela está disponible en: [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

La participación de los padres es crítica para el éxito de los estudiantes; por lo tanto, le motivamos para que se involucre en el progreso académico de la escuela de su hijo. Haga favor de visitar su escuela para obtener información acerca de las oportunidades para participar. Juntos, podemos hacer la diferencia.

C.J. Miller, Director provisional  
Servicios de Título I